

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ
Иностраный язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.04.01 Химия

Направленность (профиль)

04.04.01.02 Аналитическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к. филол.н., зав.каф., Белова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» (уровень магистратуры) является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем межкультурной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В рамках указанной общей цели приоритетным являются такие качества будущих магистров, как: способность осуществлять межкультурные контакты в профессиональных целях, конкурентоспособность, стремление к самосовершенствованию в постоянно меняющемся многоязычном и мультикультурном мире, мобильность и гибкость в решении задач производственного и научного плана, потребность в самообразовании. В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- образовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языках, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;

- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления таких личностных качеств, как толерантность, эмпатия, открытость, осознания и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;

- развивающий аспект проявляется в процессе роста интеллектуального потенциала студентов, развития их креативности, способности не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих кооперативные/групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языковых культур.

Предлагаемый курс носит коммуникативно-ориентированный характер. Успешное освоение программы курса предполагает достижение обучаемыми второго порогового (B 2) и второго порогового продвинутого (B 2+) уровней в соответствии с Европейской шкалой уровней владения иностранным языком (Common European Framework).

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 Химия (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 13.07.2017г. №655).

1.2 Задачи изучения дисциплины

Интеграция дисциплины «Иностранный язык» в ОП призвана решать следующие задачи:

- 1) развивать способности:
 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
 - понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
 - приобретать новые знания с использованием современных и образовательных технологий;
- 2) формировать готовность к:
 - саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
 - кооперации с коллегами, работе в коллективе;
 - социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, с проявлением уважения к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений;
- 3) способствовать овладению:
 - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
 - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	
ОПК-4: Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов	<p>знать методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа;</p> <p>уметь извлекать основную информацию из текста, определять ключевые слова и составлять тематический словарь;</p> <p>применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>осуществлять критический анализ и синтез</p>

	<p>информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; владеть презентационными технологиями для предъявления информации, методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>знать основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличия от родного языка; важнейшие параметры языка конкретной специальности; важнейшие параметры иноязычной социо-культурной сферы; основные различия письменной и устной речи;</p> <p>уметь порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; понимать на слух иноязычные тексты монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>владеть различными коммуникативными стратегиями; основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
Самостоятельная работа обучающихся:	3 (108)		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1(1 семестр)«Academic English» Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения									
	1. Entry placement test			1					
	2. Unit 1 Speaking/Topics/Vocabulary: Styles of learning - p.14 Reading: Reading for key terms and guessing meaning in context Scan reading Reading for your course Gist reading Listening: Asking for study help Writing: Organizing ideas linking words 1 Grammar: Noun forms -ing forms Present simple in academic English Sentences with if that talk about what is generally true Collocations with conclusion			7					

<p>3. Unit 2 Speaking/Topics/Vocabulary: Problems in the natural world- p.26 Reading: Understanding essay questions Identifying the relevance of the text Listening: Making sure you have understood Writing: Paragraph building Grammar: Word families Quantifying expressions Noun phrases Clause structure Present perfect and past simple</p>			7					
<p>4. Unit 3 Speaking/Topics/Vocabulary: Indications and trends - p.42 Reading: Deciding what to read for an essay Approaches to note-taking 1 Listening: Planning the main paragraphs of an essay Writing a short report Writing: Giving advice Asking for help Grammar: Corpus language Past simple Past perfect Language to describe statistics Words for economic graphs</p>			7					

<p>5. Unit 4 Speaking/Topics/Vocabulary: The information age - p.54 Reading: Interactive reading Reading for the main ideas in a text Listening: Outlining issues and putting forward your point of view Writing: Drafting and building arguments Grammar: Word building Noun phrases Phrases of frequency Vocabulary families Prepositional phrases Reporting verbs</p>			7					
<p>6. Unit 5 Speaking/Topics/Vocabulary: On budget - p.70 Reading: Reading for key information and concepts Listening: Describing a process in a seminar presentation Writing: Drafting and revising content Grammar: Words associated with planning Language of possibility Definitions Language of presentations Word families from the Academic Word List Test on module1</p>			7					
7. Самостоятельная работа							36	
2. Модуль 2 (2 семестр) «Academic English» Профессиональная сфера коммуникации								

<p>1. Unit 6 Speaking/Topics/Vocabulary: Being objective - p.82 Reading: Close reading for key ideas Analysing information in more complex texts Listening: Agreeing and disagreeing Writing: Paraphrasing information for essays Avoiding plagiarism Linking words 2 Grammar: Verb and noun collocations Language of agreement Modal expressions Relative clauses Linking words and phrases</p>			7					
<p>2. Unit 7 Speaking/Topics/Vocabulary: Innovation- p.98 Reading: Approaches to note-taking 2 Listening: Turn-taking in discussions Writing: Paraphrasing by using synonyms Grammar: Innovation word family Synonyms Comparative language Articles Joining ideas</p>			7					

<p>3. Unit 8 Speaking/Topics/Vocabulary: Sensing and understanding - p.110 Reading: Text organization 1 Grammar in context: passive constructions Vocabulary in context: word building Listening: Signposting in seminar presentations Writing: Linking words 3: using the passive to manage information in texts Grammar: Art and design vocabulary Passive forms Perceive word family Signposting in seminar presentations Linking words</p>			7					
<p>4. Unit 9 Speaking/Topics/Vocabulary: IT issues - p.126 Reading: Text organization 2: hedging language Listening: Problem-solution patterns and repair strategies Writing: Generating ideas: cohesive devices In-text referencing Grammar: Subordination Crime vocabulary Hedging language Cohesion</p>			7					

5. Unit 10 Speaking/Topics/Vocabulary: Culture shock - p.138 Reading: Text organization 3: reduced relative clauses Listening: Concluding a presentation Writing: Planning the overall shape of an essay Reading for relevant information Writing the conclusion Creating a bibliography Grammar: Word building Reduced relative clauses Participle clauses Compound words Test on module2			8					
6. Самостоятельная работа							72	
Всего			72				108	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Intermediate Student's Book(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Oxenden C., Latham-Koenig C. New English File: Intermediate(Oxford: Oxford University Press).
3. Hewings M., Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Advanced(Cambridge: Cambridge University Press).
4. Thaine C., McCarthy M. Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP: Intermediate(Cambridge: Cambridge University Press).
5. Белова Е. Н., Анастасова Е. В., Веретенникова А. В., Мельниченко К. А., Цыганкова Е. В., Свиридова Т. Н., Солдатова У. В., Фомина Е. И., Щепелева В. И., Галич Т. С. Профессиональный английский язык: тесты для студентов естественнонаучных и инженерных направлений: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Kozharskaya E., McNicholas K., Bandis A., Konstantinova N., Hodson J., Stournara J. Macmillan Guide to Science: Student's Book(Oxford: Macmillan Publishers Ltd).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Компьютер Тип ПК: многопроцессорный компьютер ACPI
2. Операционная система: Microsoft Windows XP Professional SP3
3. Тип ЦП: DualCoreIntelPentium E2140, 1600Мб
4. Системная память: 10724/ PDR2
5. Видеокарта: GeForce 210 (1024 Мб)
6. Память: 150 Гб
7. Microsoft office 2007
8. Microsoft Project 2007
9. Microsoft Visio 2007
10. Microsoft Visual 2010
11. Winrar(архиватор)
12. Toxite Reader
13. Антивирус NOD32
14. Workspace Windows
15. Far Manager
16. VLC media player 2.0.5

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета);
2. доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. доступ к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
4. доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 5. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 6. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
7. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате).
8. Раздел «Словари» в виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные специализированные аудитории (оснащение презентационным комплексом; аудио и видео техникой).

Компьютерные классы с доступом в Интернет, оборудованные интерактивными досками.

Наглядные пособия: таблицы, карты и др.

Учебная мебель.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: адаптированная компьютерная техника со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации на основе операционной системы Windows: экранная клавиатура; звукоусиливающая аппаратура (акустический усилитель и колонки); документ-камера.